

RELATÓRIO FINAL



CAPACITAÇÃO EM CRIAÇÃO E GESTÃO COLABORATIVA DE PROJETOS COMUNITÁRIOS PARA A SUSTENTABILIDADE NA REGIÃO DO ALTO MACAÉ, RJ

18, 19 e 20 de agosto de 2017
Espaço Mãe D'Água - Lumiar, Nova Friburgo, RJ

Realização:



Proponente:





ÍNDICE

PROGRAMAÇÃO.....	3
CONTEXTO.....	3
DO CELEBRAR AO SONHAR.....	5
DO SONHAR AO PLANEJAR.....	6
DO PLANEJAR AO REALIZAR.....	12
DO REALIZAR AO CELEBRAR.....	14
AVALIAÇÃO.....	17

Apêndice I: Relatório de projetos

Apêndice II: Lista de presença e contatos

Facilitação: Pedro Araújo Mendes e Mariana Chicaybam

Relatório Final: Aline Satyan

Fotos: Tom Adnet e Pedro Adnet

PROGRAMAÇÃO

DIA 1		DIA 2		DIA 3		
19h	BOAS VINDAS!	8:30	DINÂMICA DE CHEGADA	8:30	DINÂMICA DE CHEGADA	
	DINÂMICA CAMINHADA DO RECONHECIMENTO		CHECAGEM		CHECAGEM	
	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA		ACORDOS DO GRUPO		KARABIRDT: TELHAS ENCANTADAS	
	APRESENTAÇÃO DO DRAGON DREAMING		INTELIGÊNCIA COLETIVA	12:30	ALMOÇO	
	CURVA DO EQUILÍBRIO E PINAKEL		GANHA - PERDE E GANHA - GANHA		DINÂMICA DE VOLTA	
	SONHO PARA A VIVÊNCIA		TIME DOS SONHOS		DO SONHAR AO PLANEJAR	
20:50	INTERVALO		FORMAÇÃO DOS GRUPOS DE PROJETO		CRIANDO OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
	DINÂMICA DE VOLTA		INTERVALO		CRIANDO FRASE GUARDA CHUVA	
	DESENVOLVENDO O QUE SE TEM FEITO	10h	DINÂMICA SISTÊMICA	10:45	INTERVALO	
	MODELO SISTÊMICO DE PROJETOS		FALA GANHA-GANHIA		DINÂMICA DE VOLTA	
	PODE 4 SPACES DRAGON DREAMING		CÍRCULO DOS SONHOS	15:45	TESTE DE COMPROMETIMENTO	
	ENCERRAMENTO				CELEBRAR	
				18h	CELEBRANDO PROJETOS E O CURSO	
					PARTILHA FINAL	
					13:40	ALMOÇO

CONTEXTO

O empoderamento das instituições da sociedade civil organizada tem potencial para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sucesso e efetiva contribuição ao desenvolvimento sustentável. Compreende-se a Bacia Hidrográfica do Alto Macaé como uma unidade de planejamento, abordando todos seus elementos (água, solo, flora, fauna, uso e ocupação do solo etc.) como uma totalidade composta por elementos naturais e sociais, inter-relacionados e dinâmicos. Portanto, há necessidade de articulação, vontade e motivação entre os setores competentes e a comunidade para que atividades com foco na sustentabilidade sejam executadas e tragam bons resultados.

A metodologia colaborativa coloca-se como uma abordagem para o planejamento estratégico participativo e consensual de projetos e organizações na área de Comunidades para o desenvolvimento econômico ecologicamente sustentável. Um projeto construído nessas bases possui em si a força intencional de fortalecer a jornada de cada um dos indivíduos envolvidos. É nesta liberdade agregadora, que novos formatos de gestão e organização social estão sendo elaboradas e testadas por aqueles que compreendem que tanto a individualidade quanto a comunidade são bens a serem preservados com igual intensidade.

Assim, foi realizada uma capacitação entre os dias 18, 19 e 20 de agosto de 2017, no Espaço Mãe D'Água, em Lumiar, em cumprimento ao Termo de Referência para a contratação dos serviços



para Execução de curso introdutório da metodologia colaborativa para elaboração de projetos do Consórcio Intermunicipal Lagos São João (CILSJ). A capacitação abordou o planejamento estratégico participativo-consensual de projetos, também conhecido como *Dragon Dreaming* e teve como público alvo representantes de organizações sem fins lucrativos, professores, lideranças comunitárias, agentes culturais e membros do CBH-Macaé.

Durante o curso foram realizadas atividades pedagógicas visando o planejamento e desenvolvimento de programas e projetos focados no desenvolvimento econômico ecologicamente sustentável na região da bacia hidrográfica do rio Macaé. Algumas das descrições no corpo do relatório são provenientes de fotos dos flipcharts utilizados como recurso pedagógico. Também foram entregues ao longo do curso material didático impresso com detalhamentos sobre a metodologia. Ao final, foram formados seis grupos de projetos, cujo relatório técnico e fotográfico comprovando o apoio ao desenvolvimento e planejamento segue em anexo, com um cronograma piloto de execução nos primeiros quatro meses.

Foi oferecida alimentação para todos os participantes na capacitação, bem como hospedagem e transporte para aqueles que necessitaram. De uma forma geral, todos os envolvidos, entre participantes e equipe de realização, se mostraram satisfeitos ao final do curso, como podemos ver na avaliação ao final deste relatório.

Figura

Realização
Instituto Socioambiental de Viçosa

CURSO DE CRIAÇÃO E GESTÃO COLABORATIVA DE PROJETOS COMUNITÁRIOS PARA A SUSTENTABILIDADE DO ALTO RIO MACAÉ

Oficina Escola As Mãos de Luz

No espaço Mãe D'Água, em Santiago, Lumiar, Nova Friburgo, RJ.

Dias 18, 19 e 20 de Agosto de 2017

Informações e contatos:
www.isavicoso.org email: isavicoso@gmail.com
Tel:22 2542-4064 - 22 997782601

Inscrições no link:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzqOr00trU0rr3_TtkATJQ9SR-003xj38GkrJxK22UtSzKbQ/viewform?usp=sf_link

Curso gratuito patrocinado pelo Comitê Macaé Vagas Limitadas

COMITÊ DE BACIA DO RIO MACAÉ

1: Cartaz de divulgação do curso, enviado por email e compartilhado nas

DIA 01 – sexta-feira, 18/08

DO CELEBRAR AO SONHAR

- **Caminhada de Reconhecimento**

Como estou chegando? Qual foi o meu percurso? Qual meu sonho para este território?

- **Apresentação do Dragon Dreaming**

Origem, suas bases, horários e objetivos do encontro

- **Círculo, Curva do Esquecimento e Escuta Profunda**

- **Sonho para a vivência**

Intenção de cada participante para o curso

- **Conhecendo o grupo**

- **Termômetro da capacidade de realização de um projeto**

- **Celebrando o que já foi feito**



Figura



AMARELO – NOME, ^{É TEMA DO PROJETO} NOME DO PROJETO
E ALGO QUE TE DEIXOU
MTO FELIZ E OS APRENDIZADO

LARANJA – NOME, NOME DO PROJETO
O QUE TE GEROU TRISTEZA/
DESAFIO E O QUE APRENDEU

2: Dinâmicas de interação do grupo e

DO SONHAR AO PLANEJAR

- **Checagem em duplas:** Como está se sentindo, sonho da noite, se descobriu algo novo
- **Acordos**
- **Perfis nos quadrantes:** Sonhadores, Planejadores, Realizadores e Celebradores
- **Gráfico do conhecimento e teoria dos ahás**
- **Cultura Ganha-Ganha, Ganha-Perde e Perde-Perde**

Figura



3:

Os facilitadores Pedro Mendes e Mariana Chicavbam falam sobre a metodologia

ACORDOS

CONSENSO — SINAIS DE MÃOS



PEDIR SILÊNCIO — RAPOSINHA DO SILÊNCIO

AUTO INSCRIÇÃO NA FALA

DEMOCRACIA E TRAZER SER POLÍTICO

PINAKARI

GUARDIÃO DO TEMPO (SING)

CONFIDENCIALIDADE

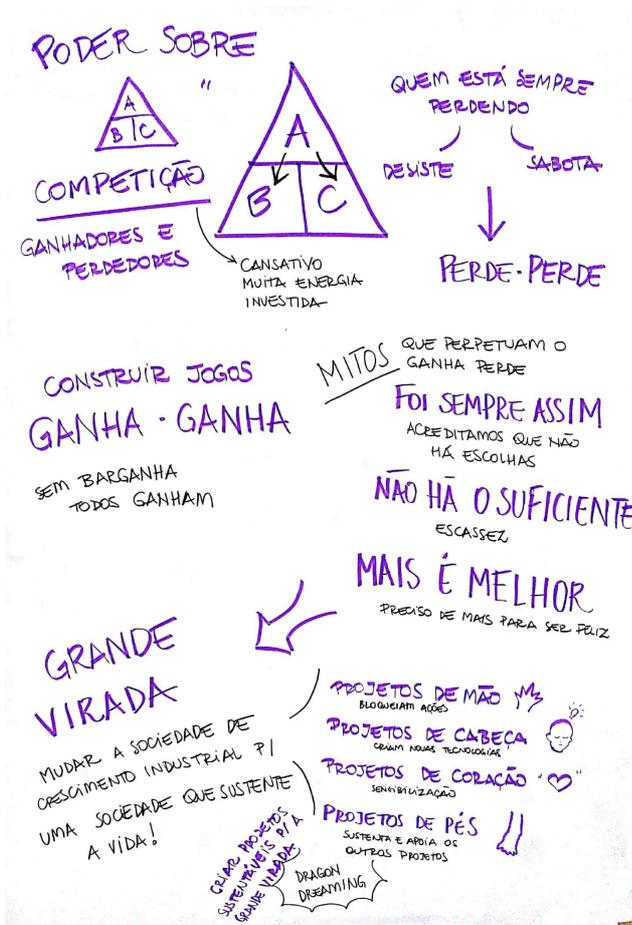
ACOLHER A DIVERSIDADE

LAVAR UTENSÍLIOS

PONTUALIDADE COMEÇAR E TERMINAR SUNTOS

ESVAZIAR INTERNAMENTE PQ NADA É ÓBVIO





Insights (ahás) do grupo:

- O poder das palavras e a ansiedade interna em ter razão (Cristina)
- Necessidade de elucidar os fatores que estão por trás que influenciam numa tomada de decisão. Quem tem o recurso, a experiência, o poder de fala. (Claudio)
- Questão da educação que não avança, tem grupos de interesse por trás que não nos deixa realizar a mudança. (Bruna)
- O que nos faz continuar jogando esse jogo? E o que nos impede de criar a nossa própria solução? (Pedro Mendes)
- O ego, e a vontade de ter razão (Alice Azevedo)
- Mesmo no Estado, tem pessoas com vontade política que podem fazer as coisas acontecerem, se conectadas com esse objetivo maior (Douglas)
- O capital trata o indivíduo como produto. Na sociedade do consumo a mente é condicionada, avessa ou apegada ao que é temporário. O ser humano precisa se reconhecer e buscar o igualitário (Fred)

Figura



• **Formando os grupos de projeto**

CONSTRUIR TIME DOS SONHOS

- PESSOAS COM QUEM GOSTARIA DE APROFUNDAR AS RELAÇÕES
- HABILIDADES COMPLEMENTARES E ENERGIA PARA TOCAR O PROJETO
- 4 A 7 PESSOAS

3 PRINCÍPIOS DE UM PROJETO DD

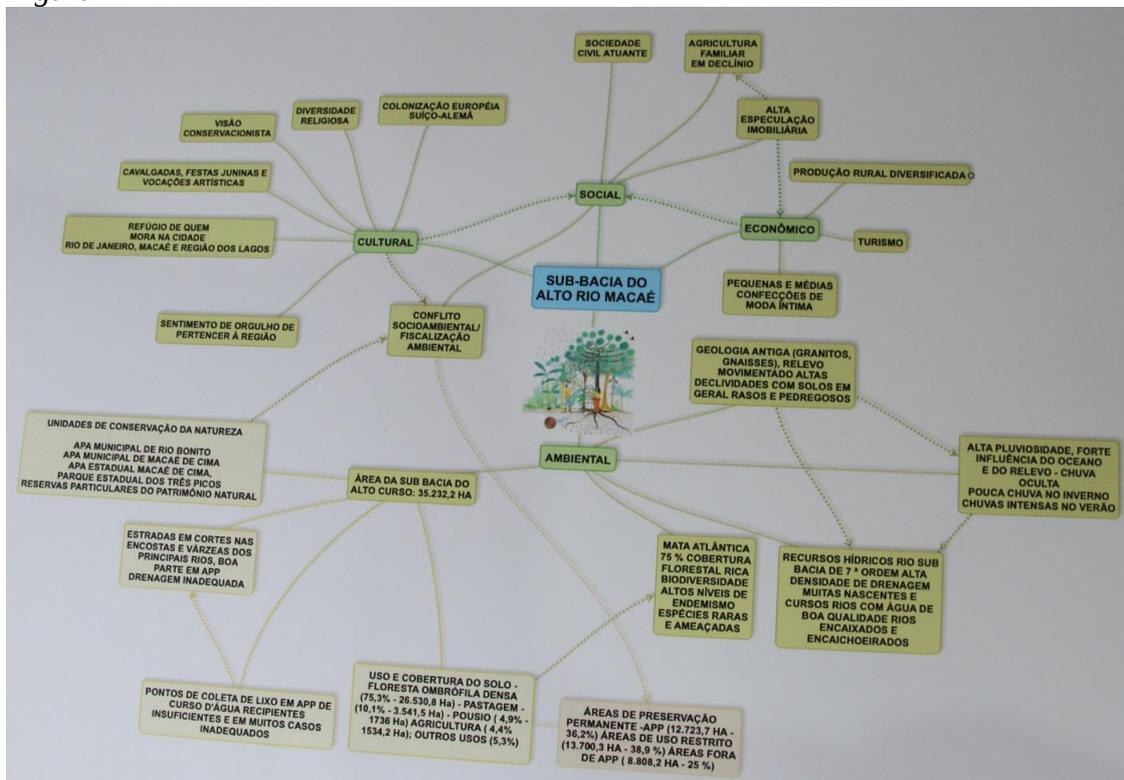
1. CRESCIMENTO PESSOAL
2. FORTALECIMENTO DE COMUNIDADE
3. SERVIÇO À TERRA

Mariana explica que esse é um tema para desenvolver um projeto onde haja motivação para experimentar. Coloca no chão os temas que foram levantados no formulário de inscrição:

1. Saneamento
2. Educação ambiental
3. Turismo
4. Coleta de lixo
5. Cultura

Fred levanta o questionamento do empoderamento da população local, será que esses projetos são relevantes para a comunidade? É importante capacitar, empoderar. Sobre isto, Pedro Mendes sugere um diagnóstico participativo. Tom lembra que essa é uma região que é muito pesquisada e segundo o estudo do plano de manejo foram observados três pilares de vocações da região do Alto Macaé (Conservação Ambiental, Turismo Sustentável e Produção Rural Agroecológica), explicando que essas informações podem apoiar todos os projetos.

Figura



5: Fluxoograma obtido no Diagnóstico Socioambiental do Alto Curso da Bacia do Rio

Ao final, foram formados seis grupos de projetos, nas seguintes áreas:

1. Educação Ambiental
2. Educação, Arte e Reciclagem (Riqueza Comunitária)
3. Produção Rural
4. Conservação Ambiental
5. Gestão de Resíduos
6. Turismo de Base Comunitária

(O relatório com a síntese dos projetos encontra-se no Apêndice 1)



Figura



• **Círculo dos sonhos**

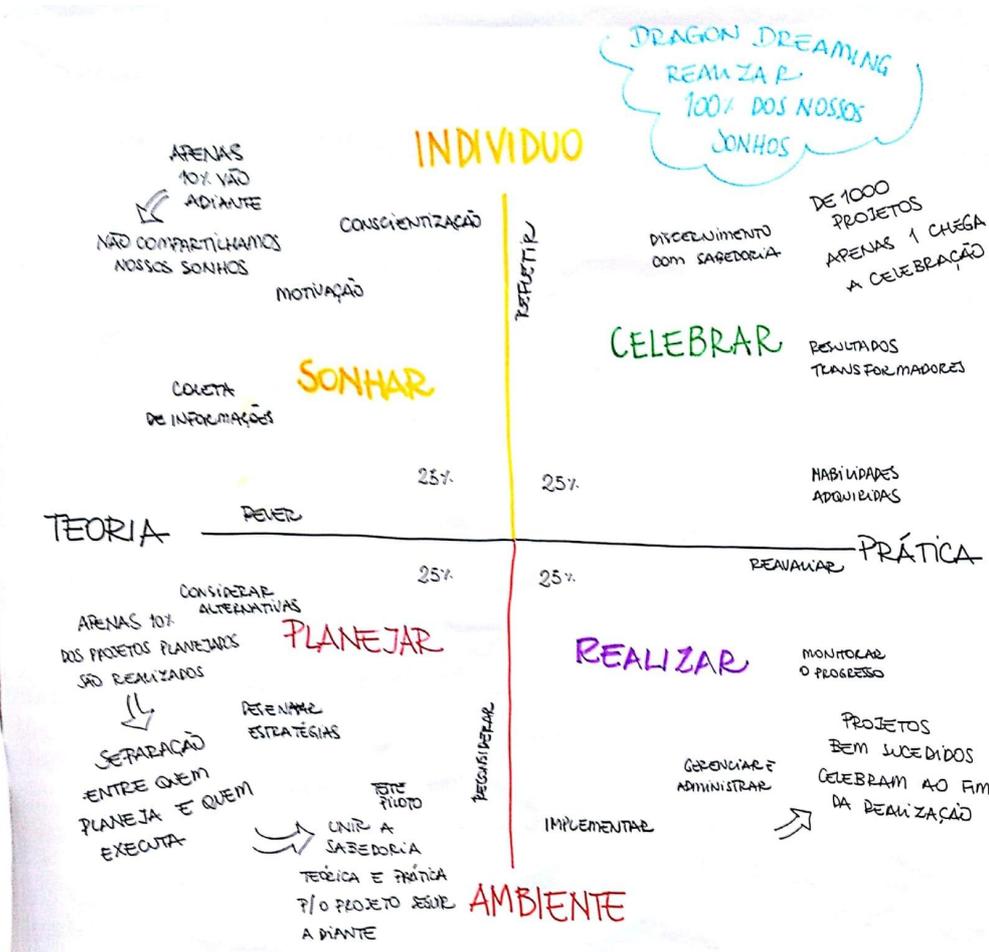
- EXPLICAR O SONHO COMO FALA GANHA - GANHA
 - "O QUE PRECISA ACONTECER NESSE PROJETO NOS PRÓXIMOS 4 MESES PARA QUE EU ME SINTA 100% REALIZADO?"

- PASSAR O BASTÃO DA FALA ATÉ ACABAREM OS SONHOS
 - SONHOS NO POSITIVO

Insights (ahás) do grupo:

- ✓ Sonhar rápido, sem planejar ou explicar muito, confiar na inteligência coletiva (Tom)
- ✓ Interessante essa dinâmica, de não ficar tentando convencer alguém de sua ideia (Fred)
- ✓ Coincidiram ideias que pareciam dispersas e contraditórias (Daniel)
- ✓ Ler o sonho no passado toca e motiva (Pedro Pagnoncelli)

• **Natureza fractal dos projetos**



DO PLANEJAR AO REALIZAR

• Criando os Objetivos Específicos e o Objetivo Geral

"QUAIS SÃO AS AÇÕES
ESSENCIAIS PARA QUE
100% DOS NOSSOS SONHOS
SE REALIZEM?"

SIMPLES, ATINGÍVEL,
MENSURÁVEL E RELEVANTE

OBJETIVO GERAL OU FRASE GUARDA CHUVA

- LER CÍRCULO DOS SONHOS E
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *COM TODOS ESSES SONHOS E OBJE-
TIVOS, O QUE ESSE PROJETO SE
PROPOE A REALIZAR NO MUNDO?

CONCISA MEMORÁVEL
INSPIRADORA INCLUSIVA

• Planejamento de tarefas (Karrabirdt)

	INDIVÍDUO	INÍCIO	AMBIENTE	
SONHAR				1
				2
				3
PLANEJAR	○ LER OS SONHOS			4
	○ DEFINIR OBJETIVOS			5
				6
REALIZAR		○ REALIZAR OS DESEJOS	○ CRIAR O AMBIENTE	7
				8
				9
CELEBRAR				10
				11
				12
		OFIM		

- FAZER PINAKARI
- LER SONHOS, OBJETIVOS
- QUAIS AS TAREFAS QUE SE FOREM
REALIZADAS VÃO TORNAR 100%
FEITAS
DOS SONHOS REALIDADE?
- MÍNIMO 24, MÁXIMO 48 TAREFAS

Insights (ahás) do grupo:

- ✓ Quando faz sozinho é mais fácil, você tem a sua verdade (Leon)
- ✓ Foi harmônico, o envolvimento foi crescendo, depois fez-se silêncio (Cristina)
- ✓ O incômodo que se apresenta ao editar a frase de outra pessoa sem “pedir permissão” e a cura de padrões de comportamento mais profundos quando fazemos isso (Satyan)
- ✓ O desafio de entender como está sendo construído o karrabirdt
- ✓ O elemento visual é muito diferencial, dá mais paciência
- ✓ Depois que cria o hábito fica muito fácil, bom fazer com coisas cotidianas para fixar (Tom)
- ✓ O mapa do karrabirdt é um processo de gestão à vista, nos ajuda a observar concentração de tarefas nos quadrantes e a ligação entre elas (Pedro Mendes)
- ✓ Atenção com a “paralisia por análise”, se enxergou uma tarefa, coloca no mapa (Mariana)

• Dinâmica de Ecologia Profunda e Roda de Partilha

Figura



DO REALIZAR AO CELEBRAR

- **Gerenciar e administrar:** co-aconselhamento em duplas, trilhas encantadas, distribuição de tarefas, tempo e orçamento, teste de comprometimento

- 1 TEMPO INTERNO
- 2 SONHOS E AHÁS
- 3 NESTE PROJETO, O QUE PRETENDO FAZER NA PRÓXIMA SEMANA
- 4 COMO POSSO ME SABOTAR
- 5 O QUE POSSO FAZER NAS PRÓXIMAS 24 HORAS P/ AJUDAR A NÃO ME SABOTAR

	EU SEI	EU NÃO
EU QUERO FAZER	VERDE	VERMELHO
EU NÃO QUERO FAZER	PRETA	

TESTE DE COMPROMETIMENTO

INTELIGÊNCIA DAS MULTIDÕES
BLINK → REFERÊNCIAS P/ ORÇAMENTO DD

"SE ESTE PROJETO TIVER PREJUÍZO, EU ESTOU DISPOSTO, JUNTOS COM MAIS 3 PESSOAS, A ARCAR COM OS CUSTOS?"

Figura



Figura



Insights (ahás) do grupo:

- ✓ Fazer pequenas demonstrações de Dragon Dreaming na forma de facilitações em nossos projetos, como pílulas, porque é muito difícil levar/explicar integralmente (Tom)
- ✓ Conseguir uma verba para um facilitador externo permanente no Comitê de Bacias (Tom)
- ✓ Fazer um curso desse de dois dias pro Comitê de Bacias. Esse espaço é muito bom, de apoio e tranquilo (Bruno)
- ✓ Diferente de sua trajetória pessoal, se viu muito confortável em abandonar o “eu” e se ver num processo de grupo (Fred)
- ✓ Pensar como pode se sabotar no co-aconselhamento ajuda a criar estratégias para não se sabotar (Tom)
- ✓ As cores dos responsáveis pelas tarefas dão um indicativo de como está o grupo: Sabemos fazer? Tem gente querendo fazer? Precisa chamar gente de fora? (Mariana)
- ✓ A caneta verde representa uma liderança heterárquica, situacional (Pedro Mendes)
- ✓ O desafio de valorizar nosso próprio trabalho, a relação entre ser voluntario e receber um pro labore. É mais fácil orçar o trabalho do outro, difícil fazer no supetão (Fred e Tom)
- ✓ Qualquer orçamento é uma estimativa. A diferença é que esse se baseia na inteligência coletiva e não só no especialista. A resposta é rápida, é reação de múltiplas inteligências. O ritmo acessa uma referencia cultural interna, em cada país é diferente. (Pedro Mendes)
- ✓ O que está em jogo é o custo energético, não apenas dinheiro, mas o investimento de energia em captar esse recurso (Leonardo)
- ✓ Engajamento é muito mais do que dinheiro. Colocar isso pro parceiro ou patrocinador pode significar e aportar muito mais para o projeto (Pedro Adnet)
- ✓ Nenhum projeto deixa de ir pro mundo por questões financeiras. É muito mais uma questão de comprometimento. (Pedro Mendes)
- ✓ É importante celebrar o não: talvez tenha algo que essa pessoa esteja vendo que nós não estamos vendo. “O que tá faltando aqui que te levaria a dizer sim?” Um orçamento melhorado, equipe não coesa, muita identificação com o sonho? (Pedro Mendes)

• **Celebração**

CELEBRAR

CUIDAR DAS
RELAÇÕES

COLHER
FRUTOS

COMPARTILHAR

FESTEJAR

OBSERVAR
O QUE FOI OU
NÃO FOI

AVALIAR

APRIMORAR

AGRADECER

REFLETIR

FECHAR CICLOS

RECONHECER O
QUE FOI FEITO E
AS PESSOAS, E A SI
MESMO

QUAIS FORAM OS APRENDIZADOS?

QUAIS FORAM OS PONTOS ALTOS?

O QUE EU FARIA DIFERENTE?

Figura



Insights (ahás) do grupo:

10: Avaliação do processo de elaboração dos projetos

- ✓ Fica muito coesa a opinião do grupo, falamos as mesmas coisas (Fred)
- ✓ Os feedbacks foram complementares e diversificados (Pedro Pagnoncelli)
- ✓ O que era uma sugestão (a importância de todo mundo estar em todas as etapas) virou aprendizado (nem todo mundo precisa estar em todos os momentos) (Satyan)
- ✓ Interessante a proposta de ter uma organização de conteúdo o vivo e lúdico. Tendo orientação nos passos, a tendência é acontecer. Praticando é totalmente possível (Tom)
- ✓ A responsabilidade é maior, acabou, agora é levar pra prática (Leon)



AVALIAÇÃO

Ao final, os participantes foram convidados a comentar suas impressões sobre o curso sob três perspectivas: Pontos positivos (Que bom), Pontos negativos (Que pena) e Sugestões (Que tal).

QUE BOM

A metodologia
O grupo
O lugar
A harmonia
Inteligência coletiva
Comida
Organização
Que tiveram desistências (novas vagas)
Conexão
Apoio do comitê
Ganha ganha
Engajamento
Aprendizado com aborígenes
Paz, tranquilidade
Facilitadores
Encontros
Espiritualidade

QUE PENA

Foi curto
Não podiam ter mais pessoas
Tempo acelerado
Poucas pessoas do comitê e apa
Não teve mergulho
Desistências
Pessoas que não ficaram
Não teve tempo para aprofundar
Divulgação não tão efetiva

QUE TAL

Pôr os pés na água
Levar o Dragon Dreaming para o comitê
O comitê propor um curso de aprofundamento
Fazer paralelo com outras metodologias
Aprofundamento em módulos e com captação empoderada de recursos
Professores da região se conectarem com iniciativa de escolas públicas em Brasília
Colaborarmos junto a outros projetos
Os grupos levarem os projetos adiante, para o comitê e além
Introdutório de DD só para professores, dentro do encontro Nossa Cultura



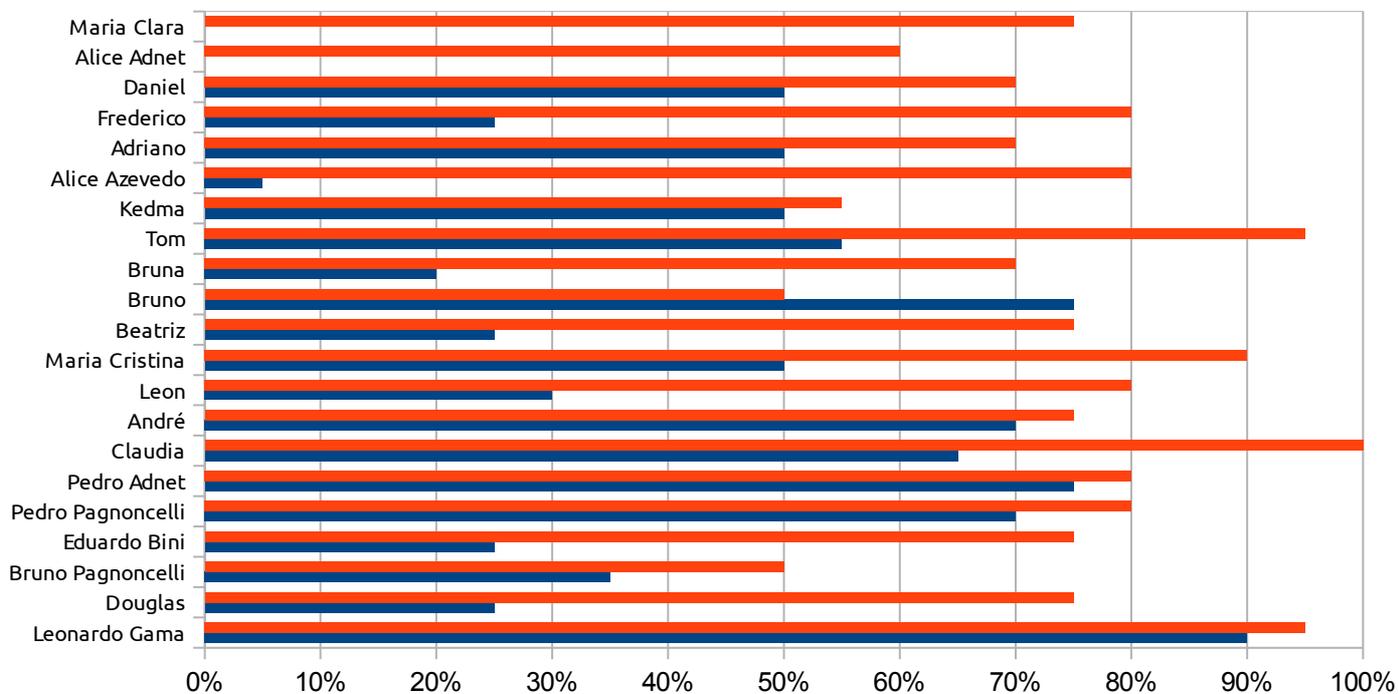
• **Resultados esperados e grau de satisfação com o curso**

Ao primeiro dia do curso, os participantes escreveram suas intenções para o curso. Ao final, a equipe de facilitadores checkou um a um como se sentiam em relação às suas expectativas, em uma escala de 0% (nenhuma satisfação) a 100% (totalmente satisfeito).

Nome	O que precisa acontecer neste curso para que você saia 100% realizado?	ao final
Satyan	Que desperte e fortaleça nosso potencial de ser uma comunidade de apoio e realização em Lumiar e arredores; quem sabe a criação de uma moeda local?	100%
Andre	Interação positiva e construtiva	100%
Douglas	Uma experiência que me enriqueça como pessoa, conhecer pessoas com o mesmo interesse, e que eu saia daqui melhor do que entrei	100%
Pedro Rutman	Aprender uma nova maneira de trabalhar como lidar com as diferenças dos outros em uma equipe de trabalho	100%
Beatriz	Aprender a confiar mais em mim, na minha capacidade; aprender a aceitar os aprendizados dos momentos difíceis	100%
Pedro Mendes	Que seja tranquilo e apoie nos sonhos da região	100%
Maria Clara	Gostaria que conseguíssemos contruir um projeto capaz de transformar a realidade da educação com alegria; o conhecimento vindo numa relação e num movimento	99%
Alice Azevedo	Envolvimento pleno dos participantes, com a troca e a construção de conhecimentos e ideias para a região, que possam ser colocados em prática; trazer a ferramenta para a minha vida pessoal e profissional	97%
Chica	Que o grupo saia empoderado para usar a ferramenta em seus projetos	96%
Leon	Conhecer a metodologia e desenvolver pelo menos um esboço de um projeto viável, onde o objetivo seja geração de renda e conhecimentos para a comunidade rural	95%
Adriano	Que eu consiga ter mais luz sobre caminhos que possam me conduzir a maior satisfação profissional e consequentemente na vida em geral	95%
Tom	Que definitivamente o dd passe a fazer parte da minha vida; que eu consiga viver o amor em ação; que o grupo se conecte e construa boas propostas de projeto	95%
Leonardo Gama Campos	Reflexões e aprendizados que sinalizem caminhos para a realização de projetos necessários à nossa comunidade; ampliação da consciência e de motivação	95%
Pedro Adnet	Me sentir inspirado, motivado, animado e consciente em prática e celebração da continuação	95%
Frederico Reis	Soluções objetivas, simples, eficientes e sustentáveis para realização de projetos para a transformação de nossa casa planetária	90%
Flavia Machado	Preciso me ver dentro dessa metodologia, entendê-la e amá-la para realmente aplicá-la em profundo na minha vida	90%
Alice Adnet	Que eu me sinta confortável; me reconhecer com a metodologia e que me motive; contemplar meus sonhos e o sonho do grupo	90%
Kedma Cecilia	Transformação na minha forma de inserção no local onde moro; aprender a trabalhar com a comunidade demonstrando os meus valores e do grupo	90%
Daniel Dias	Que possamos colocar toda boa vontade presente unidas por ao menos um projeto que se consolide na nossa região	80%
Bruno	O Temer cair	80%
Bruno Pagnoncelli	Aprender alguma coisa que realmente transforme minha maneira de pensar	
Lua Mostacatto	Me sentir motivada e segura para por meus projetos (ideias) em ação e não só pensamento	
Claudio	Conhecer pessoas e ideias que ajudem a dar novas oportunidades	
Marjorie Botelho	Conseguir fazer conexão com as ações que desenvolvo no ponto de cultura	
Carolina	Aprender sobre as possibilidades de gestão de uma bacia hidrográfica junto à população	

- **Indicador de capacidade de realização de projetos**

No início do curso foi realizada uma dinâmica para que os participantes fizessem uma auto reflexão sobre sua capacidade de realizar projetos. Ao final, a dinâmica foi repetida sobre como eles se sentiam capacitados depois do curso.



Figura



FIM